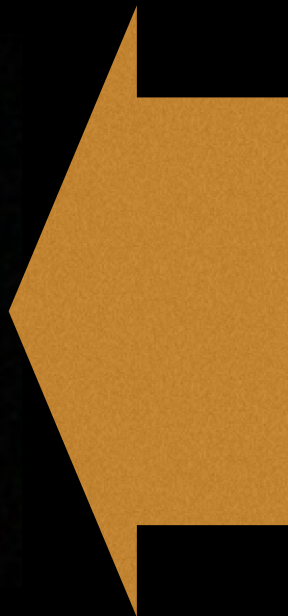




UDブラウザ



file-name.pdf

オリジナルレイアウト

file-name.html

リフローデータ

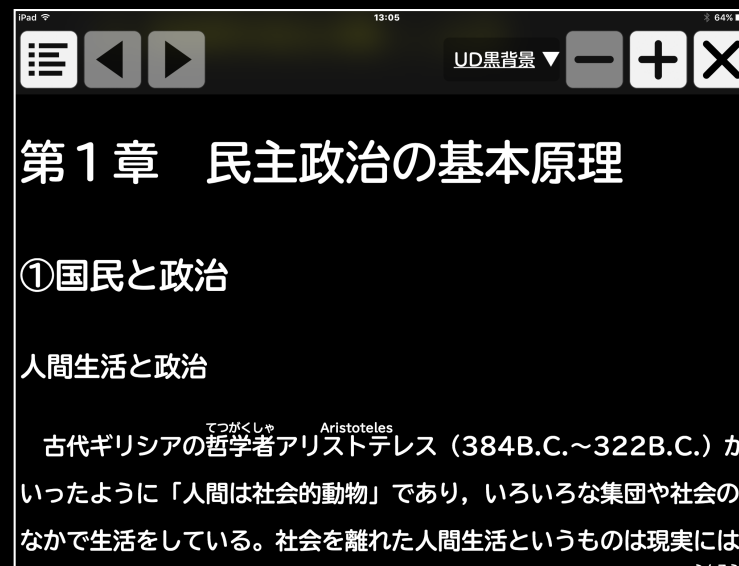
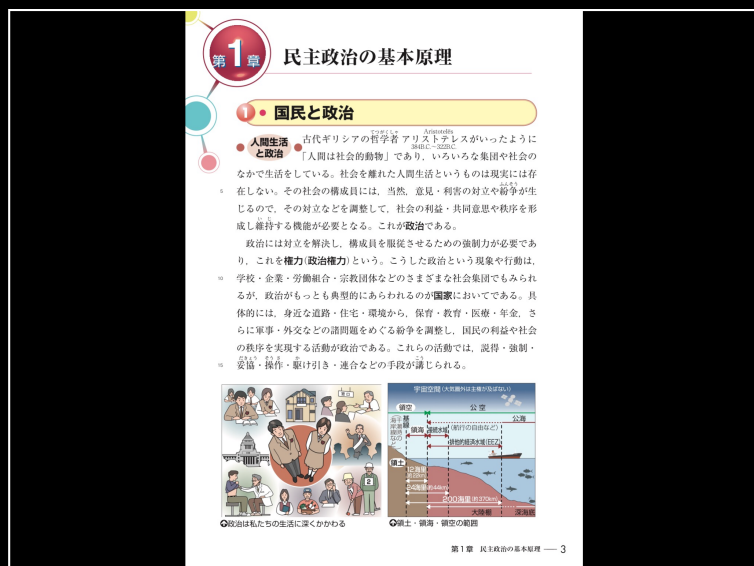
file-name.json

環境設定データ

ファイル名.拡張子

オリジナル

リフロー



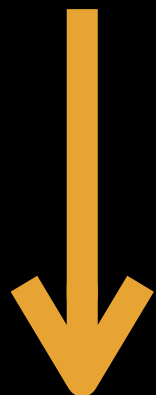
iPadで、  
UDBコンテンツ作成



Pages

file-name.pdf

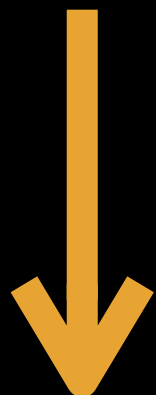
オリジナルレイアウト



Wrix

file-name.html

リフローデータ



file-name.json

環境設定データ



UDブラウザ

閲覧

平成26年度文部科学省委託研究  
「特別支援学校（視覚障害等）高等部における  
教科書デジタルデータ活用に関する調査研究」

2015

## 教科書デジタルデータ活用研修会資料



授業中、iPadでデジタルデータを拡大して使っているローゼンジュの生徒

指導者研修会資料  
第2版 第2刷

氏間 和仁 編著  
広島大学大学院教育学研究科特別支援教育専攻  
2015年6月30日

表紙

## 内容

1. 基礎項目	1
1.1. 各部の名称と機能	1
1.1.1. 言葉の説明	1
1.1.2. スイッチ部の名称（4つのスイッチ・ボタン）	4
1.1.3. スイッチ部の機能	5
1.2. 起動・終了（スリープ・スリープ解除）	7
1.2.1. 起動方法（電源ボタンから、起動する方法）	7
1.2.1.1. 終了方法（電源を完全にオフにする方法）	7
1.3. アプリの起動・終了（切り替え）	8
1.3.1. アプリの起動（iBooksアプリを起動する）	8
1.3.2. ホーム画面（「見る」iBooksアプリからホーム画面への切り替え）	8
2. 主要項目	9
2.1. アクセシビリティ設定・操作（ナビゲーション）	9
2.1.1. アクセシビリティ設定画面の出し方	9
2.2. 授業用教科書デジタルデータ導入の意義	10
2.2.1. 見やすい表示で閲覧できる	10
2.2.2. 付加機能を利用できる	10
2.3. 数値アプリの操作	11
2.3.1. iBooksの起動の方法	11
2.3.2. 教科書を読む方法	12
2.3.3. 閲覧中の教科書を閉じて、他の教科書を読む方法	14
2.3.4. 明るさを設定する方法	14
2.3.5. しおりをつける方法	15
2.3.6. しおりが付いたページを一覧して、そのページへ移動する方法	16
2.3.7. 教科書中の単語の意味を調べる方法	17
2.3.8. 教科書中の単語の読みを音で聞く方法	18
2.4. 各種設定	19
2.4.1. ホームボタンのトリプルタックが通じない場合	19
2.4.2. 画面の回転を止める方法	20
2.4.3. ロントラックセンターの利用	21
2.5. iPad導入の意義	22
2.5.1. アクセシビリティ機能の活用	22
2.5.2. カメラとディスプレイを用いた視覚補助具として	23
2.5.3. カメラを用いた視覚代替機能として	23
2.5.4. カメラとディスプレイを用いた情報記録機能として	23

2.6. 実際の生徒対象の研修の反響	24
2.7. 読者に便利なアプリやアクセサリの紹介	25
2.7.1. あると便利なスタンド	25
2.7.2. アプリの紹介	27
3. 発展項目	26
3.1. 教科書デジタルデータの活用	26
3.1.1. アクセシビリティとIPADを利用しています	26
3.2. アクセシビリティ設定・操作（音声）	26
3.2.1. VOの設定	26
3.2.2. VOの操作画面	27
3.2.3. VOの基本操作	28
3.2.4. VOの基本操作	29
3.3. タブレット型情報端末の導入	40
3.3.1. 授業時表教員と情報端末の活用	40
3.3.2. 授業時表教員と情報端末の活用	41
3.3.3. 導入	43
3.3.4. 導入	44
3.3.5. カメラの導入から活用まで	46
3.4. タブレット型情報端末の導入事例	48

本資料内で利用している、ジュスチャの図表及びiPadの写真はAppleが作成したマニュアルから転載して利用しています。

目次1

目次2

## 1. 基礎項目

### 1.1. 各部の名称と機能

#### 1.1.1. 言葉の説明

ここでは、本書で用いる言葉について説明します。

アプリ（App）	iPad上で利用するアプリケーションソフトウェアの事を意味します。設定をするためには「設定アプリ」、写真を取るには「カメラアプリ」、教科書デジタルデータを閲覧するためには「iBooksアプリ」を起動します。パズルというところの、いわゆる「ソフト」に相当します。
ロック	iPadをスリープにしている状態です。ご家庭のテレビでいうと、待機状態に近い状態です。
ロック画面	ロックを解除する際、一時的に現れる画面を指します。画面上部には時計と日付が表示されています。ロック画面を、1本指で右へ払うと、ロック画面が解除され、iPadが起動します。
ホーム画面	iPadの基本となる画面です。アプリのアイコンが縦横に並んでいます。ホーム画面は複数のページで構成されていることが多いです。最大11ページまで増やすことができます。ホーム画面の最下層はページを移動しても変わらない部分で、ドックといいます。画面に利用するアプリは、ここへ置いておくことで便利です。
ジュスチャ	画面上で、指で行う動作のことです。
タップ	画面上で指を「トン」と叩くジュスチャを指します。アプリを起動したり、画面内のボタンを押したりする際に行うジュスチャです。
払う（はらう）	画面上で指を上や下、左や右にこするようして払うジュスチャを指します。

1

します。画面に「その動きによって、ブロック・スライダ・シフト」  
「上へ払う」と、場合、指を下かホーム画面のページジュスチャ

ドラッグ	一本指を画面に移動させ、指を動かす。アイコンを移動させるジュスチャです。
ピンチ	2本指を画面に近づけ、近づけた写真を広大／縮小／拡大／縮小します。
クリック	ホームボタンを1回押すという場合は、1回の場合は2回押してタップします。ダブルタップ（ダブルクリック）は3回押してタップします。WやTクリックの場合は、開閉をできるだけ短くして行います。

2

```
{  
  "pageOneIndex": "5",  
  "tocIndex": "2",  
  "isVertical": "false",  
  "reflowFileName": "教科書デジタルデータ活用研修会資料25.html",  
}
```

1ページ

2ページ

## 【解説】

"pageOneIndex": "5",

教科書に記載のページ数を基準として1ページ目がどこにあたるかを指定します。

PDFファイルの1ページ目を1として、印刷の1ページ目が何ページ目かを指定します。

"tocIndex": "2",

目次ページの1ページ目を指定します。

PDFファイルの1ページ目を0として、指定します。

"isVertical": "false",

縦書き表示か否かを指定します。Trueにするとページを左から右へ送るように表示されます。

"reflowFileName": "教科書デジタルデータ活用研修会資料25.html",

htmlファイル名を指定します。PDFファイル名を指定します。拡張子はhtmlとします。